



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
образовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Русский язык 10 Б В классы Заочное обучение Тематическое планирование

Учебник под ред. Н.Г.Гольцовой «Русский язык 10-11 класс» в 2-ух частях; М.
«Русское слово»

Месяц	Содержание учебного материала
Сентябрь	Язык и общество, синтаксический разбор, анализ текста составление плана язык и история народа, три периода в истории русского языка русский язык в современном мире, активные процессы в современном русском языке обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии:
Октябрь	основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке, три принципа русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный; фонетический разбор : оглушение, озвончение, редукция звука, Ъ и ь знаки и их функции; анализ текста. Развитие речи- практикум написания сочинения: сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста. Композиционные части сочинения:1.Вступление; 2.Выделение проблемы; 3.Комментарий к проблеме; 4.Авторская позиция;5.Позиция пишущего; 6.Вывод.
	Контрольная работа №1
ноябрь	Повторение по теме «Лексика» , лексическое и грамматическое значение слова; омонимы, омоформы, омофоны и омографы; паронимы Урок-практикум
	Контрольная работа №2

Декабрь	<p>русская лексика с точки зрения сферы её происхождения - исконно-русские: славянские, древнерусские, собственно русские слова;</p> <p>заимствованные слова;</p> <p>русская лексика с точки зрения её употребления: диалектизмы и специальная лексика (профессионализмы, термины, жаргонизмы);</p> <p>активный и пассивный</p> <p>словарный состав (архаизмы, историзмы, неологизмы).</p>
Январь	<p>Русская фразеология (фразеологические обороты и идиомы) с точки зрения происхождения и употребления;</p> <p>лексические и фразеологические словари (практическая и аналитическая работа);</p> <p>анализ текста</p>
Контрольная работа №3	
Февраль	<p>Обобщающее повторение по теме «Морфемика и словообразование», роль и значение приставки, корня, суффикса и окончания;</p> <p>Способы словообразования:</p> <p>5 морфологических способов словообразования.</p>
Контрольная работа №4	
Март	<p>Выразительные словообразовательные средства</p> <p>(анализ текста, образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами);</p> <p>Обобщающее повторение частей речи: самостоятельные, служебные и междометие;</p> <p>морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи (анализ текста, морфологический разбор).</p>
Апрель	<p>Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи</p> <p>правописание НЕ и НИ с разными частями речи (существительное, прилагательное, глагол, наречие, деепричастие, причастие, местоимение)</p> <p>правописание наречий: правописание суффиксов, слитное написание наречий</p> <p>Обобщающее повторение; слитные, раздельные и дефисные написания; анализ текста.</p>
Май	<p>Язык и речь, типы речи: повествование, описание, рассуждение;</p> <p>текст, его строение, виды его преобразования: типы и способы сжатия;</p> <p>тезисы, выписки как способ сокращения текста;</p> <p>конспект, тематический конспект, реферат;</p> <p>аннотация. практическая работа: написание сочинения- аннотации; оценка текста.</p> <p>Рецензия.</p>
Контрольная работа №5	